

激动万分，半年前后变化超大，记录一下！

2020年11月到2021年3月，我崩溃了整整5个月。孩子在学校毫无规则感，加上不说话。我一度以为他属于倒退型自闭症，也在自闭症干预中心带他做干预。那段时间他回来说话也会结巴，有时候沉迷自己的玩具，或者躺在地上。我真的不知道该怎么帮他，只是每夜每夜的睡不着，不停地刷百度、知乎，不停地找资料。我才想起来，他从1岁多去早教开始就不和外人说话，在外面和在家完全判若两人。4岁了，他没有跟任何一个小朋友说话过话，也没有和除了我们家人以外的任何人说过话！2021年1月，我搜到了俊华老师，徘徊、踌躇了3个月，在4月份，我终于坚定了决心，参加咨询，孩子的变化证明我的决心是正确的，专家的建议和方法是非常有效的！

至今已经经历了4次咨询，半年多的时间，孩子从不在外面跟别人说话，不在幼儿园和老师、同学交流，到如今可以和班上的个别孩子在大人不提醒的情况下回答别人问题，或者是在大人引导下和其他孩子交流，和家门口的门卫说再见，和基本每周末都出去玩的几个朋友和他们的爸爸妈妈被动说几个字，在家长的鼓励下能自己和店员说要玩赛车……等等等等还有很多，现在很多亲戚朋友见到孩子都会说他的变化好大，感觉真的长大了。我只是会心一笑，背后的付出和努力，内心的煎熬是他们不能体会的。

在第一次咨询的时候，专家建议我们抓住几个关键的小朋友，不停的越玩，还要记录参加的活动以及孩子的表现，通过大量的行为记录找出孩子说话的规律，开展哪些活动、和哪几个人能说话等等。干预的第一个月，我几乎每天都在家长群里物色要约玩的孩子。我会找那些回复老师消息速度快、回复消息文字多的家长，我觉得这些家长更加积极，也会和我妈妈聊天，她每天接送孩子上学，会告诉我其他孩子的基本情况，比如家里有没有兄弟姐妹，孩子性格是不是开朗大气等等。于是我很快就在一个月内约了6个孩子来家里做客。因为是刚开始咨询，所以我在设计游戏环节的过程中有些死板，有时候觉得这里孩子应该说话了吧，结果他竟然没说。专家还让我们每天逗他兴奋，并且录很多录像以后使用。这一个月孩子还是有很大进步的，在此之前家里如果来客人，孩子总是会躲进房间，或者不和大家交流。在这第一个月内，孩子已经可以在客厅玩耍，偶尔可以和个别同学一起玩躲猫猫的游戏。但是，大多数时候，他还是自己玩自己的，我和他同学一起玩。看着来家里的同学都能侃侃而谈，有时候我也不免伤心，要是自己的孩子这样该多好，为什么我的孩子会害怕说话！群里很多妈妈都分享很多方法，比如带个小兔子去公园，戴玩具和小朋友分享等等，创造说话的机会。可是我的孩子的情况完全没有达到会说这么多主动语言的水平，我还在确认他是因为焦虑回避了这些语言，还是天生就不会说。我还和专家反馈了他在幼儿园不遵守规则的行为，不是说缄默症是会疆住吗？会害怕老师，也不想成为焦点。为什么我孩子不怕老师，不听老师的话，课堂上发出声音，睡觉唱歌，看起来是在吸引关注。专家给了我非常中肯的建议，首先是要心平气和的告诉孩子在幼儿园哪些行为可以做，哪些不可以，为什么不可以，同

时也给了我们很多行之有效的方法。比如俊华老师说用一张表列出这些行为，再通过贴纸奖励的办法，可视化的鼓励孩子多做好的行为，减少不好行为。于是我在淘宝上买了贴纸也买了记录行为的台历。结果遇到了2个困难，一是儿子不同意把这个张贴在家里，于是我改成放在桌上。二是第二天他跟我说他不想得小星星了，理由是怕小星星得完了就没有了(脑洞还真是大)。这段时间可能是我每天都会跟班主任交流，会说很多要如何帮助孩子，从如何跟他交流，能说什么不能说什么，到行为上要怎么和孩子互动，老师们压力也很大，园长请我妈妈去幼儿园陪读。

第二次咨询的时候，专家建议我们把录像给老师看，看的时候请老师提一些问题，选择题或者是否题。也希望我妈妈和老师一起用渐入的方式来扩大孩子能说话的范围。但是不久园方上班的时候不可以拿手机，所以此方法我们没有执行。于是我想先把越来家的同学再巩固巩固吧。有同学在家的时候孩子会很沉默，专家也让我们不停跟孩子说话，一直找茬和孩子说话。另外就是孩子必须要说完整的句子，家里人才能满足他的要求。这一条我们一直坚持，现在发现孩子这的语言能力提升很多。

第三次咨询的时候因为我们还是觉得孩子语言能力语言不足，所以专家建议我们制作很多社交场景的卡片，然后训练孩子在每个场景要怎么说话。在和同学玩儿的实际社交场景中，孩子只会喊同学名字，后续不知道说什么。这个时候我们大人也要帮助孩子，比如可以说：你说你说，xx，你看我搭的积木。在学校，利用吃饭的时候和老师做一个几十秒互动的小游戏，比如让老师猜哪个手有小花儿等等。这时也正值放暑假，专家建议我们和同学一起参加兴趣班，目的是和同学在一起而不是学到了什么知识。可惜的是班报好了，我们在7月中旬爆发了疫情，所有计划全部泡汤。连最简单的越玩都无法实现。换做以前，我肯定是热锅上的蚂蚁焦虑万分，觉得浪费了孩子大好的干预时间。但是我看到这三个月孩子的进步，我的心又放下了，还是想一想在这样的情况下如何帮助孩子吧。于是我妈妈提出她每天在家就跟孩子唱歌，说儿歌等，看动画片等等。我也渐渐发现孩子不结巴了，语言也丰富很多。

第四次咨询是在今年的9月下旬，真的比刚咨询的时候进步明显。在幼儿园会主动举手发言，和老师同学偶尔交流，虽然都是两三个字简单的回答。规则感明显增强，知道按照老师要求来做，没有以前那么叛逆。在亲戚聚会的时候也会跟不常见的亲戚说几个字。专家的建议是这段时间外婆尽量渐出幼儿园，让孩子有独立的机会，另外给孩子一技之长，培养自信。妈妈在家要给孩子立规矩。

时至今日，孩子已经改变很多，但我深知仍然有很长的路要走。非常感谢ruth、俊华老师以及群内的家长，没有大家我可能还不知道孩子为什么会这样。现在我知道这个缄默症可以去战胜，那就相信专家，相信大家，相信孩子，一天一天一定会更好！哪怕步子慢一点，但是方向正确，总有一天会到达。感谢这个温暖的大家庭，感谢俊华老师这个大家长，让我们有机会可以交流，可以互相倾诉一路走来不容易，只有走过的人能体会，继续加油喔。所有的酸甜苦辣都是值得的

跟Ruth 学习，做家长的督导有几年了。最大的感悟是家长和孩子一起成长。 你从一个文弱的优雅的妈妈，华丽转身成了披挂上阵的穆桂英。不折不扣地落实干预方法，让每个方案都能落地生根。你的成功也验证了缄默症治疗的三架马车理论：咨询师，家长和老师合力拽着孩子走出缄默。恭喜你