

## FSSM 12-18

### 法兰克福选择性缄默症信息量表

这份问卷是为了帮助我们更好地了解您孩子的困难。在某些情况下或在某些人面前,有些孩子会表现出害羞,或感到抑制或焦虑;他们鲜少说话,甚至缄默。下面的问题涉及您孩子生活中的日常情况,目的是揭示他/她是否有这种困难。答案没有对错之分。请选择在您看来最能准确地描述孩子行为的答案。

孩子的年龄: _____	孩子的性别: <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男
您是孩子的: <input type="checkbox"/> 母亲	<input type="checkbox"/> 父亲
日期: _____	

首先,请判断以下问题是否适用于您的孩子。

通常的说话行为		是	否
1.	您的孩子是否在应该说话的情况下,在某些场合和/或与某些人不说话?	1	0
2.	他/她是否在某些情况下和/或与某些人说话时,只用很轻的声音,单一音调,或只用单词?	1	0
3.	您的孩子是否在某些情况下不能摇头或点头,或在被要求指点时无法做到?	1	0
4.	在某些情况下,您觉得他/她的动作是否缓慢或僵硬?	1	0
5.	您的孩子的面部表情是否显得不那么生动,没有表情。或者他/她脸上总挂着尴尬的笑容?	1	0
6.	他/她是否越被逼着说话,就越沉默?	1	0
7.	在某些情况下,如果有人对他/她说话,您的孩子是否会低下头和/或避免目光接触?	1	0
8.	您的孩子在某些情况下是否会抑制噪音(即咳嗽、打喷嚏、清嗓子、笑、哭)?	1	0
9.	您的孩子是否试图通过退缩、反抗或拒绝的方式来避免预期他/她要说话的情况?	1	0
10.	您的孩子在家里和在外面的说话行为是否有明显区别?在家时(更爱说话)和在外面时(不太说话或缄默)。	1	0

现在, 请评估您的孩子在(中学或职业)学校的各种情况下的说话行为。如果您不确定如何回答这个问题, 请向您孩子的班主任老师寻求帮助。

在学校的说话行为		完全没有	几乎没有	部分时有	有限制(寡言、耳语或根据要求)	没有问题
1.	孩子在教室里说话吗?	4	3	2	1	0
2.	孩子在学校操场说话吗?	4	3	2	1	0
3.	孩子在学校组织的郊游或参观时说话吗?	4	3	2	1	0
4.	孩子在暑期工时是否(在他/她的工作场所)会与同事说话?	4	3	2	1	0
5.	通常情况下, 孩子是否与班上的所有青少年(女生和男生)说话?	4	3	2	1	0
6.	孩子是否只和一些特定的同学说话?	4	3	2	1	0
7.	孩子是否和其他班级的学生讲话?	4	3	2	1	0
8.	孩子是否和父母在学校说话, 通过他们让他人能够听到他/她的回答?	4	3	2	1	0
9.	孩子在音乐课可以跟着唱歌吗?	4	3	2	1	0
10.	孩子和所有老师都说话吗?	4	3	2	1	0
11.	孩子是否只和一些特定的老师说话?	4	3	2	1	0
12.	孩子是否与其他学校人员讲话(例如, 秘书、校长、学校门卫)?	4	3	2	1	0
13.	孩子会主动在课堂举手吗?	4	3	2	1	0
14.	孩子会在课堂上提问吗?	4	3	2	1	0
15.	他/她在课堂上是否回答老师的问题?	4	3	2	1	0
16.	孩子是否在课堂上大声朗读?	4	3	2	1	0
17.	他/她是否在课堂上背诵诗歌或做口头报告?	4	3	2	1	0
18.	他/她在学校是否谈及关于个人的事情(感受、需求、决定、冲突、愿望、经验)?	4	3	2	1	0

现在请评估您的孩子在公共场合的说话行为。

在公共场合的说话行为		完全没有	几乎没有	部分时有	有限制 (寡言、耳 语或根据 要求)	没有问题
1.	孩子会在他人面前和父母讲话吗？	4	3	2	1	0
2.	孩子在假期，在游泳池或电影院里，如果有陌生的青少年问话，会回话吗？	4	3	2	1	0
3.	他/她会和不认识的青少年说话吗？	4	3	2	1	0
4.	他/她会和邻居的青少年说话吗？	4	3	2	1	0
5.	他/她会和朋友在公共场合讲话吗？	4	3	2	1	0
6.	他/她会和他/她的朋友或者同学的家长说话吗？	4	3	2	1	0
7.	他/她是否与熟悉和不熟悉的人通电话？	4	3	2	1	0
8.	他/她在参加团体或俱乐部活动(音乐课、周末班、体育)时是否说话？	4	3	2	1	0
9.	他/她是否会自己购物？在餐馆、面包店或冰淇淋店为自己点餐？	4	3	2	1	0
10.	他/她会和他/她的医生说话吗？	4	3	2	1	0
11.	他/她会和熟悉的成年人(父母的朋友)说话吗？	4	3	2	1	0
12.	他/她会和邻居说话吗？	4	3	2	1	0
13.	他/她会和不认识的成年人说话吗？	4	3	2	1	0
14.	当他/她在家外时，他/她是否详细地谈论发生的事情或感受？	4	3	2	1	0
15.	当他/她在家外时，他/她是否谈及个人话题(感觉、愿望，需求、决定、冲突)？	4	3	2	1	0
16.	他/她是否会回应别人的问候或告别？	4	3	2	1	0
17.	他/他可以参与小组讨论吗？	4	3	2	1	0

现在请评估您的孩子在家的说话行为。

在家的说话行为		完全没有	几乎没有	部分时有	有限制 (寡言、耳 语或根据 要求)	没有问题
1.	您的孩子是否和所有最亲近的家人说话 (父母, 兄弟姐妹) ?	4	3	2	1	0
2.	您的孩子是否和祖父母、叔叔舅舅、姑 姑娘讲话 ?	4	3	2	1	0
3.	他/她是否与有亲缘关系的儿童/青少年 说话 ?	4	3	2	1	0
4.	他/她是否在家里谈论个人话题(感情、 愿望、冲突、需求、决定、经历) ?	4	3	2	1	0
5.	当熟人(例如他/她父母的朋友或邻居) 来家里并能听到他/她说话的声音时, 他 /她会不会和亲近的家人说话 ?	4	3	2	1	0
6.	当陌生人来家里并能听到他/她说话的 声音时, 他/她会不会和亲近的家人说 话 ?	4	3	2	1	0
7.	他/她在家里是否会和朋友说话 ?	4	3	2	1	0

请快速浏览一下, 确保您已经回答了所有问题。谢谢!